

Pauta de visita para profesores

Museo de Historia Natural de Valparaíso



Preparando la Visita



Sugerencias

- Tener en cuenta los intereses de los niños/as y, en lo posible, involucrarlos en la planificación de la visita para fortalecer su propia participación.
- Dar a conocer los objetivos de la visita y los intereses específicos para la observación y estudio según la edad de los niños/as.
- Idear la visita al museo como una situación de aprendizaje novedosa y diferente al esquema tradicional del aula. Poner al grupo en contacto con experiencias previas a través de los **Proyectos de Aula**.
- Tener en cuenta los horarios y disponibilidad de los **talleres** que se imparten en el museo y, de acuerdo a los objetivos planteados para la visita, participar en ellos.



Orientaciones Generales

- Durante la visita, motivar la exploración y la observación a través de los sentidos.
- Estimular la capacidad de asombro, la investigación y la resolución de problemas a través de preguntas relacionadas con los objetos de la muestra, por sobre la información escrita. Observar e interrogar el objeto es el punto de partida para generar nuevos conocimientos y desarrollar la curiosidad en los niños/as.
- Descubrir los módulos didácticos que se encuentran en el Museo. Motivar la interacción con este recurso para lograr los objetivos museales de la exhibición.

¿Cuánto sabemos de...?

Lo invitamos a indagar entre sus alumnos/as los conocimientos previos respecto a las temáticas abordadas en el Museo. Esto permitirá planificar la visita de una mejor manera y evaluarla cuando haya finalizado. Se sugiere que sea una instancia de motivación y desarrollo de la creatividad.



Preguntas

Marcar con un ✓ si los estudiantes están de acuerdo y con una X si están en desacuerdo con las afirmaciones que aparecen a continuación.

- Los seres vivos se adaptan al medio ambiente en el que viven.*
- El fondo del mar es frío y oscuro.*
- Las islas son montañas que flotan en el mar.*
- Si contaminamos hacemos daño al medio ambiente.*



Dibujar

Hacer un dibujo que responda a esta pregunta.

¿Cómo te imaginas el fondo del mar?