Pauta de visita para profesores

Museo de Historia Natural de Valparaíso

Durante la visita

Orientaciones Generales

- En el Museo usar una metodología activa y vivencial. Esta es una etapa de realización, es decir, de recolección y análisis de datos a través de la observación y de los demás sentidos, supone un proceso mental y sensorial muy activo.
- Estimular la mirada de los niños/ñas para desarrollar el espíritu de búsqueda.
- Estimular entre los niños/as una mirada curiosa, que los motive a desarrollar un espíritu científico.

Temas Sugeridos

Tema: El Mar, un gran ecosistema

- **Actividad: "Desde las profundidades a la superficie"** Invitar a los niños/as a realizar un recorrido desde la zona más profunda del océano, descubriendo los distintos ecosistemas que se pueden encontrar en él, sus características particulares de temperatura, presión y luz y cómo estas características condicionan el tipo de especies que lo habitan y las adaptaciones que requieren para sobrevivir.

Preguntas:

- Después de realizar el recorrido por la zona de el mar, se sugiere realizar las siguientes preguntas:
  - ¿Es plano el fondo del mar?
  - ¿Qué adaptaciones de las especies marinas llamaron más tu atención?
  - ¿Por qué el ser humano no puede vivir en el mar?

- **Actividad: "En el fondo de la mar"** Antes de ingresar a la sala "Mar profundo" preguntar a los niños/as cómo se imaginan el fondo del mar, qué tipo de seres vivos lo habitan y cómo piensan que serían. Luego invitarlos a recorrer la sala, observar la maqueta del fondo marino e imaginar que estamos ahí, ¿a qué profundidad nos encontramos?, ¡cuánta agua hay sobre nosotros!, ¿que nos pasaría con toda esa agua encima?, (ayuda a explicar concepto presión), pensar si estamos a esa profundidad ¿habrá luz? ¿Serán capaces de pasar los rayos del sol hasta ese lugar? ¿qué pasa si no hay luz? ¿cómo es un día sin sol? (ayuda a explicar relación luz, temperatura, vida y adaptación).

Preguntas:

- Una vez recorrida la sala realizar las siguientes preguntas:
  - ¿Por qué necesitamos un transporte especial para ir al fondo del mar?
  - ¿Qué adaptaciones deben tener los seres vivos en esta profundidad?
  - ¿Por qué es tan frío el fondo del mar ?