

Pauta de visita para profesores

Museo de Historia Natural de Valparaíso



Temas Sugeridos

Tema: La costa...lo que no se lleva la ola

● **Actividad:** Invitar a los niños y niñas a recorrer las vitrinas que representan el sector de la costa y a observar las pinturas que están en los muros. Preguntarles si reconocen esos lugares, que describan como se ven, como se oyen, como huelen. Asociar el sonido del mar a un movimiento, y reflexionar sobre qué nos pasaría si viviéramos en un lugar así, ¿cómo deberíamos ser? ¿podríamos sostenernos sin que nos arrastraran las olas? Observar las aves, sus características, ¿son todas iguales? Mirar los huevos de tiburón ¿Por qué tendrán esa forma?

Preguntas:

● Después de realizar el recorrido por la zona de la costa se sugiere realizar las siguientes preguntas:

- ¿Piensas que es difícil vivir en la costa? ¿por qué?
- ¿Cómo pueden resistir los caracoles y estrellas de mar la fuerza del oleaje?
- ¿Por qué las aves tienen diferentes formas de picos?
- ¿Cuántos tipos de animales descubriste?
- ¿Qué parte de la costa te gusta más y por qué?

Tema: Islas, un tesoro en el medio del mar.

● **Actividad:** Nos transformaremos en Naturalistas, exploradores, y viajaremos a conocer lo que hay más allá del horizonte. Descubrir en el museo: ¿Cómo los antiguos naturalistas realizaban sus viajes? ¿cuál era su motivación para viajar? ¿qué cosas encontraron cuando viajaron?. Invitar a los niños/as a observar como naturalistas, maravillándose con las características únicas de estos ambientes (explicar el endemismo). Destacar la formación volcánica de las islas, sus características ambientales que propicia la vida de especies únicas.

Preguntas:

● Durante el trayecto por las salas realizar las siguientes preguntas:

- ¿Son las islas montañas flotantes?
- ¿Cómo te imaginas que se formaron las islas?
- ¿Crees que estas islas son importantes para el medio ambiente?
- ¿Por qué habrá algunas especies que solo viven en estas islas?

Tema: Amanecer y atardecer en el valle.

● **Actividad:** Proponer una exploración al valle, para conocer los cambios que ocurren entre el día y la noche, ¿qué animales viven en el valle? ¿cómo se alimentan?, ¿de qué se alimentan?, ¿cómo se relacionan?. Como naturalistas observaremos para descubrir sus adaptaciones y características, los clasificaremos según su alimento y veremos que lugar ocupan en la cadena alimenticia.

Preguntas:

● Mientras exploramos podemos realizar las siguientes preguntas:

- ¿Crees que el valle es un buen lugar para vivir? ¿Por qué?
- ¿Qué pasaría si no hubiera insectos?
- ¿Puedes saber de qué se alimentan los animales solo con mirarlos?
- ¿Qué adaptaciones deben tener los animales que se alimentan de noche?