

# Pauta de visita para profesores

## Museo de Historia Natural de Valparaíso



### Preguntas abiertas

- ¿Qué te pareció el viaje?
- ¿Cual de todos los ambientes te gustó más? ¿Por qué?
- ¿Qué adaptación encontraste más sorprendente?
- ¿Por qué crees que son tan raras las especies del fondo del mar?
- ¿Cómo podemos contribuir a mantener y cuidar nuestro medio ambiente?
- ¿Por qué en las islas hay más especies únicas (endémicas)?
- ¿Qué productos produce nuestro país con sus recursos marinos?
- ¿Cuántos ecosistemas has podido conocer en la exposición?



### Pauta de evaluación para el profesor

- Observar y describir características de objetos, seres vivos y fenómenos del entorno.
- Diferenciar componentes bióticos y abióticos del entorno natural.
- Conocer, comprender y valorar la interacción de los organismos entre sí y con su hábitat.
- Clasificar seres vivos de acuerdo a criterios taxonómicos básicos.
- Conocer, valorar, respetar y cuidar la diversidad biológica de nuestra zona central.
- Conocimiento y respeto por la diversidad social y cultural.
- Reconocer y describir características de los distintos ecosistemas presentes en nuestra región.
- Reconocer y describir características adaptaciones de la flora y fauna al medio ambiente.
- Reconocer adaptaciones alimenticias en seres vivos.
- Comprender la importancia del equilibrio en las cadenas tróficas.
- Comprender ciclos de vida de los seres vivos.
- Reconocer que el tamaño de las poblaciones varía en función de la influencia de factores determinados.
- Reconocer los efectos negativos de la contaminación ambiental y de la explotación de las especies sobre la biodiversidad.

Edad del grupo: \_\_\_\_\_

Observaciones: \_\_\_\_\_

**Puede complementar estas sugerencias con los proyectos de aula después de la visita.**